

Mini-rúbrica para secuencia audiovisual en clase de español

Niveles: 3 = alcanzado; 2 = en progreso; 1 = por iniciar

Criterio	3 – Alcanzado	2 – En progreso	1 – Por iniciar
Claridad del mensaje	Idea central explícita; estructura evidente; tiempo respetado.	Idea central comprensible pero con digresiones o tiempo excedido ± 15 s.	Mensaje confuso o sin estructura; tiempo excedido >15 s.
Cohesión y conectores	Conectores adecuados y variados; fluidez natural.	Uso limitado de conectores; alguna ruptura de fluidez.	Sin conectores o frases aisladas; saltos abruptos.
Adecuación (registro/objetivo)	Registro pertinente al público y propósito; tono consistente.	Registro parcialmente adecuado; tono irregular.	Registro inadecuado o contradictorio con el propósito.
Pronunciación/entonación o legibilidad (subtítulos)	Pronunciación clara y ritmo estable / subtítulos precisos y sincronizados.	Pronunciación comprensible con vacilaciones / subtítulos con uno o dos errores.	Dificulta la comprensión / subtítulos incompletos o con varios errores.

Sugerencia: calificar con una media simple (0–3) o sumar puntos por criterio.