

Plantilla para revisión de actividades en clase de español

El orden está pensado para que verifiques de un vistazo los cinco puntos críticos: propósito claro, transferencia, reto equilibrado, tareas de apoyo y vacío de información.

1 · Datos de la sesión

Tema o función comunicativa:

Nivel MCER:

Duración prevista:

Número de estudiantes:

2 · Objetivo lingüístico (precisión)

Estructura o léxico clave a practicar:

Tipo de actividad de precisión (*memory*, huecos, bingo, etc.):

¿Cómo se focalizará la forma? (instrucciones, modelo, reflexión):

Momento y modo de corrección:

3 · Tarea de transferencia (comunicación)

Producto (*roleplay*, encuesta, podcast, etc.):

Vacío de información:

Criterios de éxito en fluidez/comprensión:

4 · Tareas posibilitadoras (fases intermedias)

1. _____
2. _____
3. _____

(Añade o quita líneas según necesites)

Recursos de andamiaje (imágenes, tarjetas, frases):

5 · Ajuste de dificultad – “Input + 1”

¿Qué elemento nuevo introduce reto?
Apoyos que se ofrecen para evitar bloqueo:

6 · Evaluación en la propia clase

Indicadores de éxito en precisión (fase 2):
Indicadores de éxito en comunicación (fase 3):

7 · Reflexión después de la clase

¿Se alcanzó el objetivo comunicativo?
Errores o bloqueos observados:
Cambios para la próxima vez:

Guárdala como plantilla base; cada vez que diseñes una actividad, completa todos los apartados y tendrás la garantía de evitar los cinco errores más comunes.